

Strategi

Børne- og ungeliv Thy – et stærkt fællesskab

2024 - 2027



Thisted Kommune

Et stærkt fællesskab hviler på et tidssvarende børne- og ungesyn

Alle børn og unge i Thisted Kommune fortjener at være en del af et fællesskab i trygge og udviklende rammer. Et børne og ungeliv i Thy skal baseres på stærke fællesskaber, hvor børnene og de unge mødes af et værdsættende og anerkendende børne- og ungesyn.

Børne- og ungeliv Thy – et stærkt fællesskab er Thisted Kommunes tværgående børne- og ungestrategi. Med mange forudgående dialoger rummer strategien bud på, hvordan Thisted Kommune i et fælles ansvar og et fælles tidssvarende børne- og ungesyn kan løfte arbejdet på tværs af alle, som arbejder med målgruppen.

Med **Børne- og ungeliv Thy – et stærkt fællesskab** vil vi i samarbejde med forældre og med en stærk involvering af barnets stemme fokusere på koordination og udnyttelse af ressourcer igennem tidlige, helhedsorienterede dialoger og indsatser samt tværgående samarbejder.

Strategien favner alle børn og unge og henvender sig til alle, der har ansvar for eller arbejder med børn og unge, hvad end det er i sundhedsplejen, dagtilbud, skoler, ungeindsatser, fritidslivet eller på anden vis.

I udviklingen af strategien er der afholdt dialogforløb med ca. 100 fagprofessionelle og ledere fra alle hjørner af den kommunale organisation, som arbejder med børn og unge. Det fælles elevråd har desuden bidraget med deres vigtige perspektiver til strategien og til det tidssvarende børne- og ungesyn. Den brede involvering sikrer, at strategien afspejler virkeligheden og kommer tæt på praksis.

Den tværgående strategi er bl.a. i tråd med Barnets Lov, som trådte i kraft den 1. januar 2024, og har til formål at sikre sammenhænge mellem det generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats overfor børn og unge med behov for særlig støtte. Barnets Lov er et udtryk for et nyt børnesyn og et paradigmeskifte, når det kommer til børns rettigheder og inddragelse, hvilket er et bærende element i strategien.

Udfordringerne kalder på nytænkning, mod og samarbejde

I en tid præget af udgiftspres, reformer og nye elementer i sagsbehandlingen, så stilles der krav om at nytænkning, mod og samarbejde.

Tendensen i de senere år har været præget af, at flere børn og unge oplever mistrivsel. På landsplan er der flere børn og unge end nogensinde før, som har en hverdag i et specialiseret dagtilbuds- eller skoletilbud. Flere børn og unge får en psykiatrisk diagnose og flere børn med en udsathed er ikke en del af de almindelige fællesskaber, heller ikke i fritidslivet, og har vanskeligt ved at komme videre med arbejde og uddannelse. Denne tendens genkendes også i Thisted Kommune, hvor fællesskaber i dagtilbud, skole og i fritidslivet er under pres. Det påvirker både de børn og unge, som oplever ikke at have en plads i fællesskaberne samtidigt med, at det begrænser rammer og ressourcer for fællesskabet.

Kommunens kerneopgave er at sikre, at dagtilbud, folkeskoler og fritidstilbud har de rette rammer for at skabe gode børne- og ungefællesskaber. Strategien skal underbygge, at de almene tilbud er det bærende element, og vores tilgang og tilbud skal kunne rumme de børn, vi møder, og den mangfoldighed, de repræsenterer. Børn i udsatte positioner har en risiko for at falde ud af de meningsfulde fællesskaber, og vi vil i det tværfagligt arbejde være forebyggende og involverende, så det sikres, at alle oplever tilknytning til et meningsfuldt fællesskab.

Rygraden i **Børne- og ungeliv Thy – et stærkt fællesskab** er, at alle børn og unge uanset behov og baggrund skal mødes af det samme tidssvarende børn- og ungesyn, som tager afsæt i tilgange fra "den nye skuffe".

Her er der tydelighed og rammer, og barnet og den unge mødes af ansvarsfulde, nærværende og tryghedsskabende voksne, med fokus på barnets og den unges ressourcer og udviklingspotentiale.

Vi har fokus på at trække på handlinger fra "den nye skuffe", fordi vi ved, at børn trives, lærer og udvikler sig bedst i trygge miljøer med tydelige rammer, hvor de oplever sig forstået, værdsat og anerkendt.

Et tidssvarende børnesyn

"Den gamle skuffe"

- Autoritære voksne som anvender lydighedsmetoder
- Fokus på barnets adfærd og på at korrigere denne
- Man irettesætter og skammer ud
- Børn er umodne
- Børn ved ikke hvad der er bedst
- Fokus på problemorientering og fejlfinding
- Resultatet af den voksnes ageren er lav selvfølelse og frygt
- Fokus på at skelne 'normal' og 'special'
- Børn er vanskelige

"Den nye skuffe"

- Autentiske voksne som altid har ansvaret for relationen
- Fokus på at være nysgerrig på bagvedliggende intentioner og hvordan barnet har det
- Skyld bliver aldrig placeret hos barnet
- Børn er kompetente og har vilje og evne til at samarbejde og de gør det bedste de kan
- Børns perspektiv er centralt og værdifuldt
- Fokus på at forstå barnets adfærd – enhver adfærd er meningsfuld
- Resultatet af den voksnes ageren er sund selvfølelse og nære relationer
- Fokus på at have en bred forståelse for 'det normale'
- Børn i vanskeligheder

Ovenstående paradigmeskifte i børnesynet er inspireret af Relationsformidlerne.dk

Strategiens overordnede aftryk

Den overordnede intention med **Børne- og ungeliv Thy - et stærkt fællesskab** er at sætte ramme og retning for Thisted Kommunes arbejde for at fremme og styrke børn og unges tilknytning til meningsfulde fællesskaber.

Flere aspekter vil få en afgørende betydning for, at dette kan lykkes og vil udgøre de centrale fokusområder i strategien, hvor vi ønsker

- at alle børn og unge mødes med et tidssvarende børne- og ungesyn
- at skabe en tidlig og forebyggende indsats
- at prioritere det tværfaglige samarbejde
- at vores tilgange er baseret på kompetencer og viden

Indenfor og på tværs af de fire fokusområder skabes en tydelig retning og ramme for arbejdet med målsætninger, som muliggør prioritering og handlinger – **alt sammen med fokus på, at alle børn og unge oplever tilknytning til et meningsfuldt fællesskab.**





Børn og unge mødes af et værdsættende og tidssvarende børne- og ungesyn

At børn og unge skal mødes med et tidssvarende børne- og ungesyn betyder, at de skal ses som betydningsfulde, tages alvorligt, respekteres, høres og anerkendes. Børn og unge har ret til medindflydelse og til oplevelse af ligeværd. De skal opleve, at voksne omkring dem tager ansvar for relationen, vejleder, lytter og guider samt sikrer, at børnene og de unge oplever en reel indflydelse på beslutninger.

Familien og netværket omkring børn og unge er en vigtig ressource i barnets og den unges liv, hvor elementerne fra det tidssvarende børnesyn udgør fundamentet i det brede samarbejde.

Målsætning & aftryk

Målsætning: Alle, der arbejder med børn og unge i Thisted Kommune skal have forståelse for det tidssvarende børne- og ungesyn, så indsatsen opleves som et fælles ansvar uanset barnets/den unges behov.

- Et tidssvarende børne- og ungesyn med elementer fra "Den nye skuffe" implementeres og forankres blandt alle fagprofessionelle i Thisted Kommune via en case- og dialogbaseret proces i løbet af strategiperioden.
- Børnehåndbogen (Thisted Kommunes håndbog og handleguide til alle, som arbejder med børn og unge) afspejler børne- og ungesynet og er kendt af alle medarbejdere, som har berøring med målgruppen.

Målsætning: Familie, netværk og kommune har fælles ansvar og vigtige roller i barnets og den unges opvækst og dannelse og skal i fællesskab arbejde for at møde barnet med et tidssvarende børne- og ungesyn.

- Samarbejdet med forældre/barnets omsorgspersoner er centralt, hvor perspektiv, ressourcer og relationer bringes i spil med henblik på at understøtte barnets og den unges trivsel og udvikling.
- Et tidssvarende børnesyn formidles til og drøftes med forældre, netværk og civilsamfund med henblik på at skabe en fælles forståelse og forventningsafstemning.

Målsætning: Barnet og den unge inddrages i beslutningsprocesser, så barnet føler sig hørt og får mulighed for at sætte et aftryk i de beslutninger, som vedrører barnets/den unges liv.

- Inddragelse af barnets perspektiv indgår i alle møder, processer og procedurer, som har betydning for barnets trivsel og udvikling.

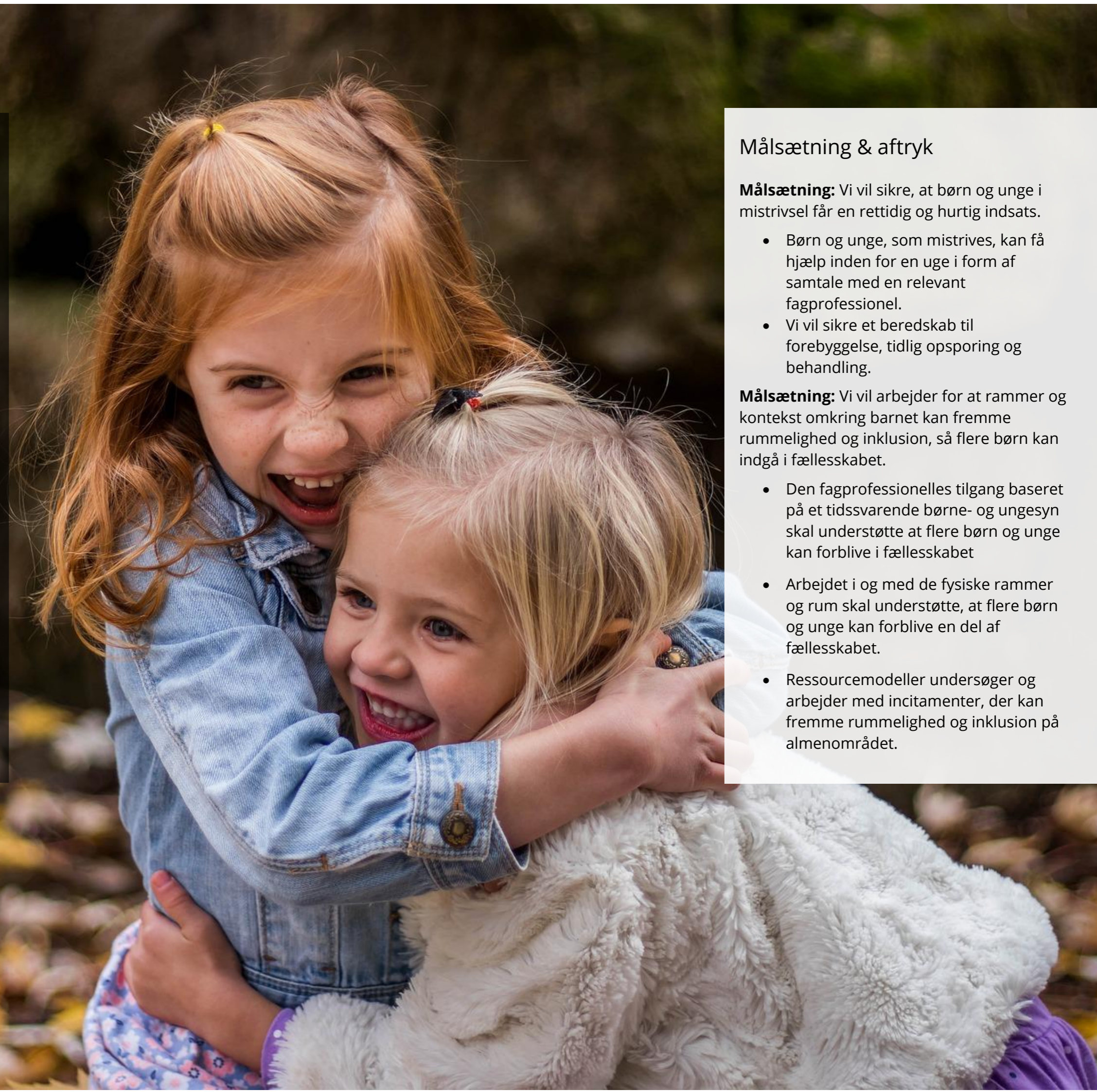
Tidlig indsats

Alle børn og unge har ret til et tilbud, som sikrer dem et fysisk, fagligt og socialt fællesskab.

De fagprofessionelle tilgang og tilbuddenes rammer spiller en central rolle i forhold til at hjælpe flere børn og unge ind i stærke fællesskaber bl.a. ved at skabe rammer for medbestemmelse og demokratisk forståelse blandt børn og unge, hvor alle børn og unge oplever at kunne bidrage og have en værdifuld plads i fællesskabet.

Thisted Kommune har ansvar for, at børn og unge med særlige behov får hjælp tidligt og sammenhængende, så begyndende vanskeligheder for barnet eller den unge så vidt muligt kan afhjælpes i hjemmet eller i det nære miljø. Her skal vi bistå med de rette tilbud på det rette tidspunkt.

Alle aktører og tilbud på området spiller en afgørende rolle i forhold til opspore, vurdere og foranledige, at et barn eller en ung med behov for særlig støtte får en tidlig hjælp.



Målsætning & aftryk

Målsætning: Vi vil sikre, at børn og unge i mistrivsel får en rettidig og hurtig indsats.

- Børn og unge, som mistrives, kan få hjælp inden for en uge i form af samtale med en relevant fagprofessionel.
- Vi vil sikre et beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling.

Målsætning: Vi vil arbejde for at rammer og kontekst omkring barnet kan fremme rummelighed og inklusion, så flere børn kan indgå i fællesskabet.

- Den fagprofessionelles tilgang baseret på et tidssvarende børne- og ungesyn skal understøtte at flere børn og unge kan forblive i fællesskabet
- Arbejdet i og med de fysiske rammer og rum skal understøtte, at flere børn og unge kan forblive en del af fællesskabet.
- Ressourcemonitorer undersøger og arbejder med incitament, der kan fremme rummelighed og inklusion på almenområdet.



Tværfagligt samarbejde

Et velfungerende tværfagligt samarbejde er afgørende for at skabe en koordineret forebyggende og tidlig indsats.

For at fagprofessionelle på tværs kan trække på viden og kompetencer, så skal der være velfungerende og tydelige platforme og mulighed, hvor der er tilgængelighed til de tværfaglige drøftelser.

Rigtigt mange forskellige faggrupper arbejder med børn og unge, og for at det tværfaglige samarbejde kan lykkes, så kræver det, at man arbejder mod et fælles mål, har et kendskab til hinandens arbejdsområder, har rum til refleksion og har en indbyrdes respekt.

Det tværfaglige samarbejde i Thisted Kommune er baseret på det tidssvarende børne- og ungesyn, hvor også barnets perspektiver inddrages som et vigtigt element i at skabe de gode løsninger for barnet og den unge sammen.



Målsætning & aftryk

Målsætning: Der sikres et godt tværfagligt samarbejde på tværs af fagligheder, afdelinger, forvaltninger og sektorer.

- Den tværfaglige mødestruktur er kendt og fungerer.
- De fagprofessionelle evaluerer løbende de tværfaglige mødeforaers funktion.
- I de tværfaglige sammenhænge er der fokus på at øge kendskabet til hinandens arbejdsområder samt relationen mellem de fagprofessionelle.

Målsætning: Barnets perspektiv udgør et væsentligt element i det tværfaglige samarbejde

- Der sker en løbende vurdering og evaluering af, hvordan barnets/den unges perspektiv kan indgå i alle drøftelserne i de tværfaglige samarbejdsforaer – også når barnet/den unge ikke selv deltager.
- Understøttende materialer f.eks. indstillinger og beskrivelser af barnet og den unge indeholder involvering af barnets perspektiv, af barnets udviklingsmuligheder og potentialer.

Kompetencer og viden

I Thisted Kommune har vi en løbende kompetenceudvikling af fagprofessionelle, som arbejder med børn og unge. Kompetenceudviklingen kan være målrettet enkelte faggrupper eller være tværgående – men et fælles mål er, at kompetenceudviklingen skal bidrage til at skabe en fælles kultur og en stærkere faglighed, som sikrer, at vi kan nå i mål med strategiens ambitioner.

Kompetenceudviklingen omfatter også et gennemgående kendskab til det tidssvarende børne- og ungesyn – herunder stærke mentaliserings- og relationskompetencer, så det sikres, at medarbejdere og ledere får den nødvendige viden og de nødvendige kompetencer til at arbejde med afsæt i dette – også i det forventningspres der kan opstå mellem faggrupper, forældre, netværk og civilsamfund.



Målsætning & aftryk

Målsætning: Det tidssvarende børne- og ungesyn er et fundament i den kompetenceudvikling som fagprofessionelle indgår i.

- De fagprofessionelles kompetenceudvikling tager altid afsæt i elementer, som harmonerer med et tidssvarende børnesyn.
- Den stærkere faglige og tværfaglig identitet og den fælles kultur etableres gennem det daglige arbejde og understøttes af fælles f.eks. fælles temadage og uddannelsesinitiativer.

Målsætning: Kompetencer og viden sikrer et løbende fagligt og tværfagligt arbejde, som tager udgangspunkt i, at børn og unge kan deltage i meningsfulde fællesskaber.

- Alle fagprofessionelle har fokus på at arbejde med afsæt i den tilgang og de løsninger, som skaber det bedste afsæt for at børn og unge kan bevare en tilknytning til et meningsfuldt fællesskab.
- Indsatser og tiltag der iværksættes for at støtte et barn eller en ung trækker på viden og evidens for, hvad der virker.
- Det sikres, at de tiltag der afprøves og som virker for målgruppen bliver udbredt i hele kommunen.

Evaluering

Strategien **Børne- og Ungeliv Thy – et stærkt fællesskab** vil gøre en forskel inden for de udvalgte fokusområder; alle børn og unge mødes med et tidssvarende børne- og ungesyn, tidlig og forebyggende indsats, tværfagligt samarbejde samt kompetencer og viden.

Strategiens effekt følges på både kort og lang sigt, idet den fulde effekt først kan aflæses via et gennemlevet børneliv, hvor flere i løbet af livet som barn og ung har en tilknytning til meningsfulde fællesskaber og får en vej videre i livet som voksen i uddannelse og arbejde. På kort sigt følges Thisted Kommunes model for opfølgning og evaluering af strategier ved en årlig præsentation af status om udmøntning og eventuelle justeringer bl.a. baseret på, at der over tid vil være et fald i antallet af børn og unge i specialiserede tilbud.

I praksis arbejdes med at skabe en evalueringskultur baseret på psykologisk tryghed, hvor der er mulighed for at reflektere over praksis og lære af erfaringer og fejl. Kun på den måde er det muligt at prioritere, forbedre og udvikle indsatsen.



